

Anno Accademico  
2026-2027



UNIVERSITÀ  
DI PADOVA

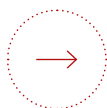
CORSO DI  
PERFEZIONAMENTO

# BIOETICA

UNIPD EXECUTIVE LEARNING

# BIOETICA

## PRESENTAZIONE



Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** giunge nell'a.a. 2026-27 alla sua **29ª edizione** (la prima si svolse nell'a.a. 1998-99).

Si tratta di un'iniziativa formativa *post lauream* pensata per offrire sia un'introduzione alla bioetica nel suo complesso, sia specifiche competenze da spendere in ambito professionale.

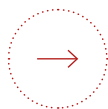
Il Corso si propone di istruire le **questioni etiche sollevate dalla biomedicina**, discutendole in connessione con il dibattito pubblico e valorizzando il confronto tra voci diverse. Vuole essere inoltre un **laboratorio** in cui le prospettive teoriche di chi svolge ricerca accademica possono interagire con le esperienze e le riflessioni di chi è impegnato nelle pratiche di assistenza e cura, e nella ricerca.

Il Corso è attivato su proposta di **5 dipartimenti**: Biologia; Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata; Medicina Molecolare (**Dipartimento di riferimento**); Salute della Donna e del Bambino; Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali.

**Direttore** del Corso è Enrico Furlan, Professore Associato di Filosofia morale. Vicedirettrice è Silvia Tusino, ricercatrice di Filosofia morale.



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**  
Dipartimento  
di Medicina molecolare



## DESTINATARI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** è pensato per e rivolto a:

- **giovani laureati di varie discipline** che, interessati alla bioetica, vogliono perfezionare la propria formazione con un percorso dedicato;
- **professionisti operanti all'interno dei servizi socio-sanitari**, la cui pratica quotidiana è sempre più segnata da problemi di natura morale;
- **operatori professionali in vari settori** (sanità, ambiente, comunicazione, formazione) che gestiscono iniziative che toccano aspetti bioetici;
- **figure professionali e non**, a vario titolo coinvolte nelle attività dei comitati etici;
- **docenti della Scuola Secondaria** di Primo e Secondo grado che intendano acquisire strumenti per affrontare la problematica bioetica nel loro lavoro in classe.

Al termine del **Corso di perfezionamento in Bioetica** i partecipanti sono in grado di:

- comprendere lo **scenario culturale** entro cui si sviluppa la bioetica;
- analizzare le **sfide aperte** dai nuovi poteri di intervento tecnologico sulla vita;
- effettuare un'adeguata istruzione delle **più significative questioni etiche** sollevate da questi nuovi poteri;
- identificare i punti di forza e i punti di debolezza delle **diverse tradizioni etiche** impegnate nel dibattito bioetico;
- **organizzare l'analisi etica** e i processi decisionali relativi a casi e contesti della pratica clinica;
- **partecipare con competenza** alle attività dei comitati etici.



## CONTENUTI FORMATIVI

Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** si articola in **tre moduli** dedicati rispettivamente a:

- **Bioetica: questioni fondamentali;**
- **Bioetica e sanità;**
- **Bioetica e scienze della vita.**

Il Corso utilizza diversi **metodi didattici**: lezioni con dibattito, confronti tra voci diverse, seminari di approfondimento con il contributo di esperti, esercitazioni e lavori di gruppo, sessioni cliniche.

In occasione della sessione d'apertura, i corsisti ricevono il manuale del Corso, che illustra l'orizzonte concettuale entro cui si snoda il percorso formativo proposto:

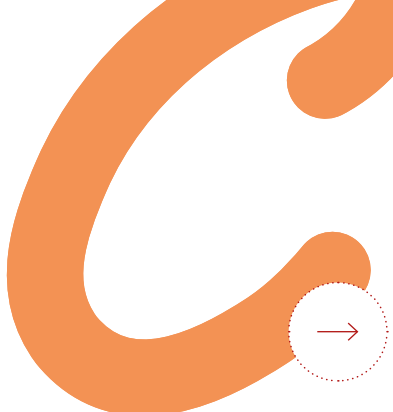
C. Viafora, E. Furlan, S. Tusino (a cura di),

*Questioni di vita. Un'introduzione alla bioetica*, FrancoAngeli, Milano 2019.

Inoltre, per ciascuna sessione, **la segreteria organizzativa metterà a disposizione dei corsisti, sulla pagina Moodle del corso, altri materiali e documentazione pertinenti.**

Il Corso si avvale della docenza di esperti nazionali e internazionali, afferenti a enti e istituti tra i più prestigiosi nel campo della bioetica.





## PROGRAMMA DEL CORSO

Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** si articola nei seguenti **tre moduli**:

### MODULO

#### BIOETICA: QUESTIONI FONDAMENTALI

### CONTENUTI

Il primo modulo mira a introdurre i corsisti alla **struttura del ragionamento morale**. Lo fa attraverso una serie di sessioni (lezione con lavori di gruppo) che presentano le teorie etiche più impiegate nel dibattito bioetico: utilitarismo, teoria liberale, personalismo. Particolare attenzione è dedicata alle risorse argomentative dell'idea di **dignità umana**, alla quale è ispirata la metodologia di analisi etica che il Corso propone e che viene applicata all'interno delle sessioni cliniche del secondo modulo. Le diverse prospettive etiche vengono poi messe alla prova e confrontate con riferimento ai dibattiti su **questioni classiche ma sempre attuali di inizio e fine vita**.

#### BIOETICA E SANITÀ

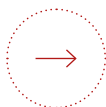
Il secondo modulo è dedicato a esplorare il contesto dove la bioetica ha sviluppato e continua a sviluppare la sua attività più intensa, **la sanità**, con particolare riferimento alle aree eticamente più calde: **cure oncologiche, cure intensive, cure pediatriche, cure palliative**. Lo strumento utilizzato è costituito dalle sessioni cliniche, così strutturate: caratterizzazione del contesto clinico, epidemiologico e organizzativo (ad opera di professionisti sanitari con diretta esperienza e competenza del settore); presentazione di un caso clinico preso dal contesto in questione per fare emergere i problemi etici più ricorrenti e sentiti; presentazione del quadro etico e giuridico entro cui affrontare questi problemi (ad opera di studiosi di bioetica e/o biodiritto); analisi e discussione in piccoli gruppi in modo che i corsisti possano confrontarsi.

## MODULO

## CONTENUTI

BIOETICA E SCIENZE  
DELLA VITA

Le unità del terzo modulo hanno l'obiettivo di allargare lo sguardo, introducendo da un lato alla **bioetica globale** e dall'altro alla cosiddetta **bioetica di frontiera**. A tal fine, alcune sessioni sono riservate alla questione ecologica e alla questione animale; altre alle **questioni etiche aperte dall'irruzione delle nuove biotecnologie**, frutto dell'applicazione dell'ingegneria genetica alla vita umana, animale, vegetale. L'istruzione e la discussione di ciascuna di tali questioni si avvarranno di un contributo di carattere scientifico e di un apporto specificamente bioetico. Un aspetto che verrà focalizzato in particolare è il rapporto tra **autonomia e responsabilità della scienza** e, in termini più ampi, tra scienza e società.

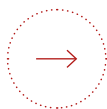


## OPEN BADGE

Al positivo completamento del Corso di Perfezionamento in Bioetica, l'Università di Padova rilascerà a ciascun iscritto un **open badge**, ossia una attestazione digitale su piattaforma blockchain delle conoscenze disciplinari, delle abilità personali (soft skills) e delle specifiche competenze acquisite.

L'open badge potrà essere riportato sul proprio curriculum, arricchendolo e consentendo a chiunque desideri di verificarne l'attendibilità.





## INFORMAZIONI

**Inizio e fine attività:** 27 novembre 2026 - 30 settembre 2027

**Data chiusura pre-iscrizioni:** 06 ottobre 2026

**Durata:** annuale

**Modalità didattica:** blended

**Sede delle lezioni:** Padova

**Lingua erogazione:** italiano

**CFU:** 9

**Ore totali:** 225

**Contributo di iscrizione totale:** € 972,50

**Area tematica:** Salute, ambiente e territorio

**Posti disponibili (min-max):** 22-55

**Frequenza obbligatoria:** 70%



## CONTATTI

### **Direttore**

Prof. Enrico Furlan

### **Segreteria organizzativa**

UniSMART Fondazione Università di Padova  
[formazione@unismart.it](mailto:formazione@unismart.it)  
T. 334 600 5104

### **Web**

[uel.unipd.click/corso-bioetica](http://uel.unipd.click/corso-bioetica)



*Per i titoli d'accesso ed altre informazioni,  
fare riferimento all'avviso di selezione 26/27*



**UNIVERSITÀ  
DI PADOVA**

[uel.unipd.it](http://uel.unipd.it)