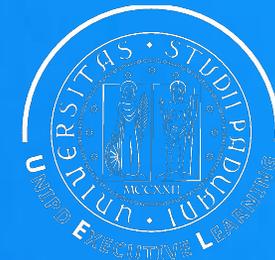


DIGITAL OPEN WEEK



UEL
UNIPD
EXECUTIVE
LEARNING

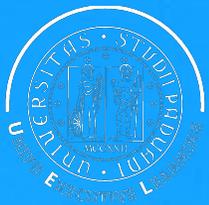
PsiTMoS

Psicologia del Traffico e Mobilità Sostenibile

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

Direttrice: Prof.ssa Mariaelena Tagliabue

Anno accademico 2024/2025



LEZIONI

Data inizio lezioni: 14/12/2024

Data fine lezioni: 27/09/2025

Giorni/orari di lezione: venerdì 14:30-18:00, sabato 09:00-18:30

Modalità didattica: in presenza

Frequenza obbligatoria: 70%

Sede lezioni: strutture Scuola di Psicologia, Via Venezia 12/14/16, Padova



CALENDARIO

Sabato 14/12/24

Venerdì/sabato 31/01/25 e 01/02/25

Venerdì/sabato 14 e 15/02/25

Venerdì/sabato 07 e 08/03/25

Venerdì/sabato 23 e 24/5/25

Venerdì/sabato 30 e 31/05/25

Venerdì/sabato 20 e 21/06/2025

Sabato 27/09/2025

Venerdì 14:30-18:30

Sabato 9:00-18:30

con le dovute pause



PROGRAMMA

Contenuti:

- Il ruolo della psicologia del traffico nella società : Sicurezza e mobilità sostenibile: ambiti di intervento e prospettive; Normative e strumenti per il Mobility Management;
- Comprendere e regolare le emozioni: Guida e regolazione emozionale; Training psicofisiologici per la regolazione emozionale; La regolazione della rabbia; Tecniche di intervento cognitivo-comportamentale per la regolazione emotiva e la promozione di comportamenti adattivi;
- Mobilità sostenibile: La psicologia nel campo professionale del Mobility Management; La transizione culturale e ambientale della mobilità; Il Mobility Manager come facilitatore del cambiamento psicosociale di individui e popolazioni; Mobility management: linee guida e buone prassi;

La scheda completa del corso è disponibile al link:

<https://uel.unipd.it/master-e-corsi/psitmos-psicologia-del-traffico-e-mobilita-sostenibile/>



PROGRAMMA

- Guida autonoma e sistemi di trasporto: Fattori psicologici sociali implicati nella transizione alla guida autonoma; Problemi etici legati all'uso dell'Intelligenza Artificiale nella guida autonoma; Fattori umani nei sistemi di trasporto e aspetti teorici relativi al deflusso veicolare e all'impatto che i comportamenti degli utenti della strada hanno su di essi;
- Fattori sottostanti la guida sicura: Costrutti psicologici del comportamento di guida sicura con un focus sulla distrazione; Guida sicura: modelli e metodi per la valutazione psicometrica dei prerequisiti attentivi; Strumenti per la rilevazione degli stili di guida;
- Valutazione dell'idoneità alla guida: Valutazione dell'idoneità alla guida in popolazioni a rischio: variabili personologiche, cognitive e loro mediatori; Le condotte distorsive nell'ambito degli accertamenti medico legali in tema di valutazione dell'idoneità alla guida: strumenti e metodi; Il Vienna Test System DRIVESC per l'assessment dei prerequisiti alla guida.

La scheda completa del corso è disponibile al link:

<https://uel.unipd.it/master-e-corsi/psitmos-psicologia-del-traffico-e-mobilita-sostenibile/>



OBIETTIVI FORMATIVI

Le competenze professionali fornite permetteranno di collaborare con altre figure professionali per **la pianificazione di interventi di promozione della sicurezza stradale e del cambiamento verso una mobilità sostenibile**, principalmente in riferimento alle normative seguenti:

- *Figura professionale dello/a psicologo/a del traffico come da indicazioni del CNOP (2013).*
- *Decreto MIMS - 30/07/2021 - CQC iniziale e periodica (Carta di Qualificazione del Conducente), Art. 3, comma 1, lettera c. Disposizioni in materia di qualificazione iniziale e formazione periodica per conducenti professionali ai sensi della direttiva*
- *2003/59/CE, come modificata dalla direttiva (UE) 2018/645; L. 28.12.2015, n. 221, Art. 5, comma 6, in riferimento alla figura del Mobility Manager Scolastico in tutte le scuole di ogni ordine e grado, come modificata dalla L n.108/22;*
- *Decreto Rilancio (DL 34/2020) che introduce l'obbligo per imprese ed enti pubblici con specifiche caratteristiche di dotarsi della figura del Mobility Manager, per la promozione e la realizzazione di interventi di organizzazione e gestione della domanda di mobilità delle persone, collaborando all'adozione del piano di mobilità sostenibile;*
- *Nuovo codice della strada (e successivi aggiornamenti), Art. 119 comma 9, in riferimento alla collaborazione con le Commissioni Mediche Locali - CML per le patenti.*

OBIETTIVI FORMATIVI

Oltre agli inquadramenti teorici, si darà enfasi alla conoscenza e capacità di uso degli strumenti e prassi

*Essere in grado di **applicare gli strumenti della professione** per la valutazione dell'idoneità alla guida, per l'offerta di programmi di training per la regolazione emozionale, con particolare riferimento alla rabbia alla guida, per l'analisi dei flussi stradali necessaria agli interventi di miglioramento della mobilità casa-scuola e casa-lavoro, per la promozione del cambiamento nell'ambito della mobilità e del comportamento su strada in generale.*

..... Tre esempi di



Prerequisiti alla guida: Vienna Test System-traffico (DRIVESC)



*Perizie medico legali per
l'accertamento dell'idoneità*

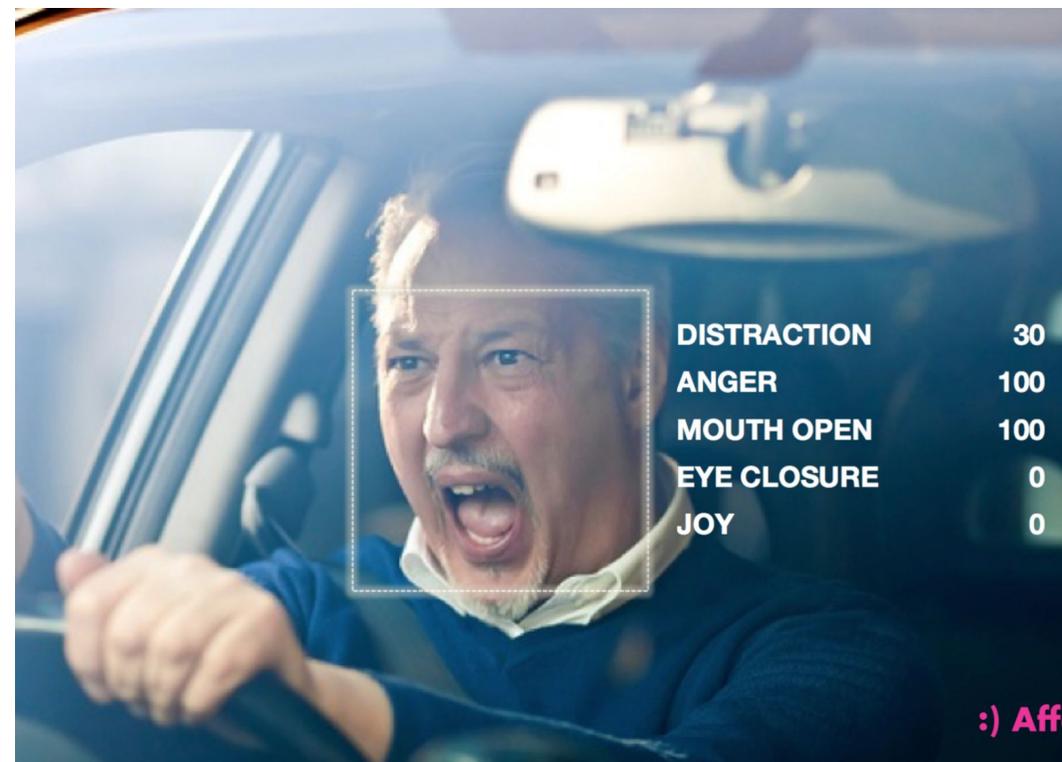


Le emozioni alla guida

La guida è un'attività che richiede piena attenzione e controllo...

Emozioni intense come la **rabbia** o uno **stress** eccessivo possono avere un impatto significativo sulla capacità del conducente di concentrarsi e prendere decisioni

La comprensione di queste emozioni e di come poterle gestire in maniera efficace è fondamentale per migliorare la **sicurezza stradale**





Regolazione emozionale

La regolazione delle emozioni si riferisce ai processi con cui gli individui influenzano le emozioni che provano, quando le provano e come le vivono ed esprimono.

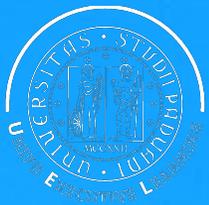
È un'abilità cruciale per mantenere la salute e il benessere mentale.



Esistono diverse **strategie di regolazione emozionale** che si basano su aspetti

- cognitivi
- comportamentali
- psicofisiologici





Mobilità sostenibile

Mobilità + Sostenibilità

Etica

Politica

Finanziamenti

Impieghi nella Green Economy: amministrativo, aziendale, libero professionista

Es. «Amministrativo»: rinnovamento dei criteri per la finanziabilità dei progetti

Es. «Libero professionista»: generazione di una cultura della mobilità sostenibile



Generare la realtà culturale

Paradigma di
senso comune



Mecanomorfico



Cause, «perché»,
spiegazioni

Paradigma di
senso scientifico



Antropomorfico



Governare i
processi
psicosociali

7) **Indicare la motivazione alla base della scelta** (sono ammesse più risposte):

- Comodità del viaggio (autonomia di movimento, comfort....)
- Abitudine
- Sicurezza (incidenti stradali)

D: Vuoi partecipare come volontario per accompagnare i bambini sul tragitto casa-scuola?

Altro _____

10) **Indicare la motivazione alla base della scelta** (sono ammesse più risposte):

- Comodità del viaggio (autonomia di movimento, comfort....)
- Abitudine
- Sicurezza (incidenti stradali)
- Risparmio economico
- Risparmio di tempo
- Organizzazione familiare (altri impegni lungo il tragitto)
- Benessere psico-fisico
- Motivi di salute

La soluzione all'aria avvelenata si chiama



Il piedibus è un sistema che mette insieme molti genitori degli alunni per riappropriarci del potere sulla nostra aria che...

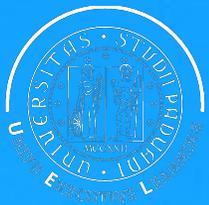
D: perché faresti partecipare tuo figlio al piedibus?

Partecipa alla grande festa nella quale risolveremo insieme il problema dell'aria avvelenata

- 6) Parteciperesti come accompagnatore/accompagnatrice ai Piedibus perché:
- perché mi piace rendermi utile per la mia comunità
 - perché è bello condividere l'esperienza con gli altri genitori
 - perché accompagno comunque mio/a figlio/a a quell'ora
 - perché voglio dare il mio contributo
 - perché voglio il meglio per mio figlio
 - perché non mi costa nulla
- 7) I nonni si sono da sempre rivelati una grande risorsa per i Piedibus: i nonni di tuo/a figlio/a
- sono in forze e in salute per accompagnare i bambini a scuola
 - non possono accompagnare i bambini a scuola
 - è loro desiderio accompagnare i bambini a scuola!

Lo sapevi che?

Ai Bambini piace il Piedibus! Andare a scuola a piedi e insieme ai propri amici li fa sentire bene, più grandi e più autonomi. E' bello anche quando mamma ha il turno per fare la "guida" del Piedibus.



MATERIALI DIDATTICI

Libri di testo: materiale di approfondimento e articoli che verranno forniti nel corso delle lezioni.

PROVA FINALE

Modalità esame: Consegna di una proposta progettuale di intervento (redatta sotto forma di relazione finale scritta/project work) su uno dei temi del corso elencati sopra.

Il materiale dovrà essere presentato entro la metà di luglio 2025 e sarà discusso durante l'ultima lezione di settembre.



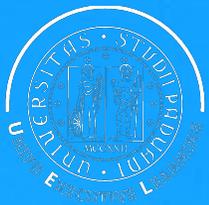
SCADENZE

Scadenza pre-iscrizione: 08 ottobre 2024

Link pre-iscrizione: Accedi al sito <https://pica.cineca.it/login>

Data pubblicazione graduatoria: 16 ottobre 2024

Scadenza perfezionamento iscrizione: 29 ott. / event. subentri 8 nov. 2024



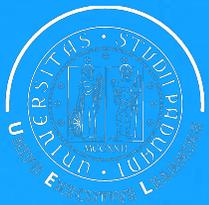
CONTATTI

Direttore: Mariaelena Tagliabue, mariaelena.tagliabue@unipd.it

Segreteria organizzativa: Mariaelena Tagliabue, 049-9276598

Web:

<https://uel.unipd.it/master-e-corsi/psitmos-psicologia-del-traffico-e-mobilita-sostenibile/>



ALTRI CONTATTI UTILI

Per altre informazioni relative alle procedure di preiscrizione:

Ufficio Post Lauream – Settore Master e Formazione Continua

- Tel. **049 8276373 / 6374** (lun-ven ore 10:00-12:30)
- E-mail: formazionecontinua.lauream@unipd.it

Formazione viva.

Psicologia del Traffico e Mobilità Sostenibile

PsiTMoS



UEL
UNIPD
EXECUTIVE
LEARNING



DIPARTIMENTO DI
PSICOLOGIA GENERALE

