

Anno Accademico
2024—2025

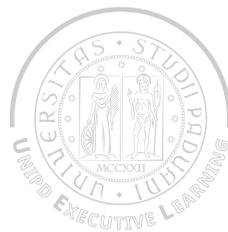


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

CORSO DI
PERFEZIONAMENTO

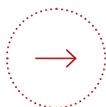
BIOETICA





BIOETICA

PRESENTAZIONE



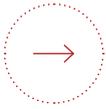
Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** giunge nell'a.a. 2024-25 alla sua **27ª edizione** (la prima si svolse infatti nell'a.a. 1998-99).

Si tratta di una iniziativa formativa post lauream pensata per offrire sia un'introduzione alla bioetica nel suo complesso, sia specifiche competenze da spendere in ambito professionale.

Il Corso si propone di istruire le **questioni etiche sollevate dalla biomedicina**, discutendole in connessione con il dibattito pubblico e valorizzando il confronto tra voci diverse. Vuole essere inoltre un **laboratorio** in cui le prospettive teoriche di chi svolge ricerca accademica possono interagire con le esperienze e le riflessioni di chi è impegnato nelle pratiche di assistenza e cura, e nella ricerca.

Il Corso è attivato su proposta dei seguenti **dipartimenti**: Biologia; Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata; Medicina Molecolare (**Dipartimento di riferimento**); Salute della Donna e del Bambino; Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali.

Direttore del Corso è Enrico Furlan, professore associato di Filosofia morale.



DESTINATARI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** è pensato per e rivolto a:

- **giovani laureati di varie discipline** che, interessati alla bioetica, vogliono perfezionare la propria formazione con un percorso dedicato;
- **professionisti operanti all'interno dei servizi socio-sanitari**, la cui pratica quotidiana è sempre più segnata da problemi di natura morale;
- **operatori professionali in vari settori** (sanità, ambiente, comunicazione, formazione) che gestiscono iniziative che toccano aspetti bioetici;
- **figure professionali e non**, a vario titolo coinvolte nelle attività dei comitati etici;
- **docenti della Scuola Secondaria** di Primo e Secondo grado che intendano acquisire strumenti per affrontare la problematica bioetica nel loro lavoro in classe.

Al termine del **Corso di perfezionamento in Bioetica** i partecipanti sono in grado di:

- comprendere lo **scenario culturale** entro cui si sviluppa la bioetica;
- analizzare le **sfide aperte** dai nuovi poteri di intervento tecnologico sulla vita;
- effettuare un'adeguata istruzione delle **più significative questioni etiche** sollevate da questi nuovi poteri;
- identificare i punti di forza e i punti di debolezza delle **diverse tradizioni etiche** impegnate nel dibattito bioetico;
- **organizzare l'analisi etica** e i processi decisionali relativi a casi e contesti della pratica clinica;
- **partecipare con competenza** alle attività dei comitati etici.



CONTENUTI FORMATIVI

Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** si articola in **tre moduli** dedicati rispettivamente a:

- **Bioetica: questioni fondamentali;**
- **Bioetica e sanità;**
- **Bioetica e scienze della vita.**

Il Corso utilizza diversi **metodi didattici**: lezioni con dibattito, confronti tra voci diverse, seminari di approfondimento con il contributo di esperti, esercitazioni e lavori di gruppo, sessioni cliniche.

In occasione della sessione d'apertura, i corsisti ricevono il manuale del Corso, che illustra l'orizzonte concettuale entro cui si snoda il percorso formativo proposto:

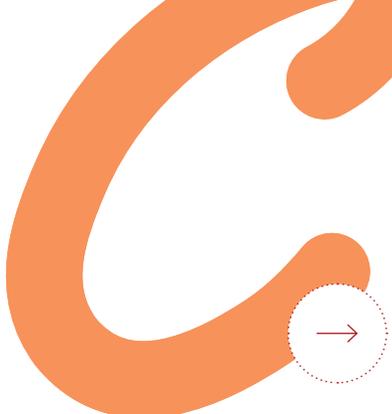
C. Viafora, E. Furlan, S. Tusino (a cura di),

Questioni di vita. Un'introduzione alla bioetica, FrancoAngeli, Milano 2019.

Inoltre, per ciascuna sessione, **la segreteria organizzativa metterà a disposizione dei corsisti, sulla pagina Moodle del corso, altri materiali e documentazione pertinenti.**

Il Corso si avvale della docenza di esperti nazionali e internazionali, afferenti a enti e istituti tra i più prestigiosi nel campo della bioetica.




 PROGRAMMA
 DEL CORSO

Il **Corso di perfezionamento in Bioetica** si articola nei seguenti **tre moduli**:

MODULO
**BIOETICA: QUESTIONI
 FONDAMENTALI**
CONTENUTI

Il primo modulo mira a introdurre i corsisti alla **struttura del ragionamento morale**. Lo fa attraverso una serie di sessioni (lezione con lavori di gruppo) che presentano le teorie etiche più impiegate nel dibattito bioetico: utilitarismo, teoria liberale, personalismo. Particolare attenzione è dedicata alle risorse argomentative dell'idea di **dignità umana**, alla quale è ispirata la metodologia di analisi etica che il Corso propone e che viene applicata all'interno delle sessioni cliniche del secondo modulo. Le diverse prospettive etiche vengono poi messe alla prova e confrontate con riferimento ai dibattiti su **questioni classiche ma sempre attuali di inizio e fine vita**.

BIOETICA E SANITÀ

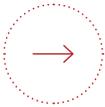
Il secondo modulo è dedicato a esplorare il contesto dove la bioetica ha sviluppato e continua a sviluppare la sua attività più intensa, **la sanità**, con particolare riferimento alle aree eticamente più calde: **cure oncologiche, cure intensive, cure pediatriche, cure palliative**. Lo strumento utilizzato è costituito dalle sessioni cliniche, così strutturate: caratterizzazione del contesto clinico, epidemiologico e organizzativo (ad opera di professionisti sanitari con diretta esperienza e competenza del settore); presentazione di un caso clinico preso dal contesto in questione per fare emergere i problemi etici più ricorrenti e sentiti; presentazione del quadro etico e giuridico entro cui affrontare questi problemi (ad opera di studiosi di bioetica e/o biodiritto); analisi e discussione in piccoli gruppi in modo che i corsisti possano confrontarsi.

MODULO

CONTENUTI

BIOETICA E SCIENZE DELLA VITA

Le unità del terzo modulo hanno l'obiettivo di allargare lo sguardo, introducendo da un lato alla **bioetica globale** e dall'altro alla cosiddetta **bioetica di frontiera**. A tal fine, alcune sessioni sono riservate alla questione ecologica e alla questione animale; altre alle **questioni etiche aperte dall'irruzione delle nuove biotecnologie**, frutto dell'applicazione dell'ingegneria genetica alla vita umana, animale, vegetale. L'istruzione e la discussione di ciascuna di tali questioni si avvarranno di un contributo di carattere scientifico e di un apporto specificamente bioetico. Un aspetto che verrà focalizzato in particolare è il rapporto tra **autonomia e responsabilità della scienza** e, in termini più ampi, tra scienza e società.

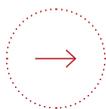


OPEN BADGE

Al positivo completamento del Corso di Perfezionamento in Bioetica, l'Università di Padova rilascerà a ciascun iscritto un **open badge**, ossia una attestazione digitale su piattaforma blockchain delle conoscenze disciplinari, delle abilità personali (soft skills) e delle specifiche competenze acquisite.

L'open badge potrà essere riportato sul proprio curriculum, arricchendolo e consentendo a chiunque desideri di verificarne l'attendibilità.





INFORMAZIONI

Inizio e fine attività: 29 novembre 2024 - 27 settembre 2025

Data chiusura pre-iscrizioni: 08 ottobre 2024

Durata: annuale

Modalità didattica: Le sessioni saranno svolte per circa la metà in presenza, per circa la metà online. Non è prevista la modalità duale. Tutte le sessioni saranno audio o videoregistrate.

Sede delle lezioni: Padova

Lingua erogazione: italiano

CFU: 9

Ore totali: 225

Contributo di iscrizione totale: € 972,50

Area tematica: Salute, ambiente e territorio

Posti disponibili (min-max): 22-55

Frequenza obbligatoria: 70%



CONTATTI

Direttore

Prof. Enrico Furlan

Segreteria organizzativa

UniSMART Fondazione Università di Padova
formazione@unismart.it
T. 334 6658548

Segreteria del corso

cpbioetica.medicinamolecolare@unipd.it

Web

uel-unipd.click/corso-bioetica



*Per i titoli d'accesso ed altre informazioni,
fare riferimento all'avviso di selezione 24/25*



uel.unipd.it